

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2023 г.**

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» направленность (профиль)

«Проектирование городской среды»

(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2024

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Право университета на подготовку бакалавров по направлениям 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016 г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата «Дизайн архитектурной среды», утв. Приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017 г. № 510.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки бакалавриата – 5 лет.

Подготовка бакалавров ведется на архитектурном факультете на выпускающей кафедре «Дизайн и реставрация». Данная кафедра осуществляет подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющих государственные почетные звания, которые являются членами Союза архитекторов, художников и дизайнеров России.

Заведующая кафедрой «Дизайн и реставрация» – доцент, член Союза дизайнеров РФ Мамаева Ю. В.

Свою деятельность кафедра «Дизайн и реставрация» осуществляет на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП)

07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

направленность (профиль): «Проектирование городской среды»

Контингент обучающихся по профилю «Проектирование городской среды» составляет 85 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 85 чел.

Численность выпускников на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 10 чел.

Контингент обучающихся по ОПОП «Проектирование городской среды»

Контингент обучающихся				Выпуск		
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	заочная	всего
85	-	-	85	10	-	10

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 03 августа 2023 года на очное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agacy.pf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» за 2023 год

КЦП	Подано заявлений на места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	Средний балл ЕГЭ			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
15	113	44	16	14	1	1	1
Очно – заочная форма							
Заочная форма							

Согласно приказу АГАСУ от 29.07.2023г. № 627-у на места в пределах особой квоты был зачислен 1 человек и на места в пределах квоты на целевое обучение были зачислены 0 человек. Согласно приказу от 05.08.2023 № 630-у по общему конкурсу было зачислено 14 человек. На места с полным возмещением затрат было зачислено 1 человек. Иностранцы граждане – 0 человек.

Итоги приема по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды» за 2023 год (иностранцы граждане)

Гражданство	Кол-во (чел.)	очное	заочное
-	0	0	0
ВСЕГО:	0		

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 9 долгосрочных договоров:

1. ООО АБ «С - Проджект»;
2. ООО «АрхПроектСервис»;
3. ООО «Разум»;
4. ООО "НПРФ "Ярканон";
5. ООО АПБ «ИД»;
6. Служба госохраны объектов культурного наследия АО;
7. ООО "ИНОВА";
8. ГАУ АО "Научно-производственное учреждение "Наследие";
9. Управление по строительству, архитектуре и градостроительству администрации МО «Город Астрахань».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды»

Направления трудоустройства	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	14	10
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	9	5
Количество выпускников, являющихся ИП	0	0
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	2	1
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	1	1
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	2	3
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	0	0

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной

деятельности. Сотрудники центра занятости ежегодно проводят встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 07.03.03 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры дизайна и реставрации (ДР) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 14,55 ст., внутренних совместителей - 1,19 ст., внешних совместителей - 0,77 ст.

Численность педагогических работников кафедры «Дизайн и реставрация» (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 89%.

Сведения по учебной нагрузке выпускающей кафедры «Дизайн и реставрация» на 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О.	долж.	ученая степень, ученое звание	члены союза	заслуженный работник/ почётное звание	условия привлечения	объем ставки
1.	Мамаева Ю.В.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза дизайнеров РФ		Внутренний совместитель	0,63
2.	Мамаева Ю.В.	зав. каф.	ученая степень отсутствует, доцент	член союза дизайнеров РФ		штатный	1
3.	Альземенова Е.В.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза архитекторов РФ		штатный	1,13
4.	Беседина И.В.	доцент	Кандидат педагогических наук, доцент	член союза дизайнеров РФ		штатный	1,5
5.	Бондарева Н.И.	доцент	Кандидат педагогических наук, доцент	член ассоциации искусствоведов		штатный	0,83
6.	Белова В.В.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза дизайнеров РФ		штатный	1,31

7.	Ермолин Н.И.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза архитекторов РФ		штатный	0,98
8.	Ермолина О.А.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза архитекторов РФ		штатный	1,01
9.	Курбатова Т.К.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза дизайнеров РФ		штатный	1,30
10.	Мацегоров С.А.	Ассистент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			штатный	0,57
11.	Новоселова Т.А.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза архитекторов РФ		штатный	1,19
12.	Приказчикова Н.П.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза художников РФ	Заслуженный работник культуры	штатный	1,45
13.	Толпинская Т.П.	доцент	ученая степень отсутствует, доцент	член союза архитекторов РФ	Почетный архитектор РФ	штатный	0,69
14.	Шапошникова Н.А.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза художников РФ		штатный	1,38
15.	Калмыкова Л.А.	ст. преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внутренний совместитель	0,13
16.	Разинкова О.А.	доцент	Кандидат технических наук, доцент			Внутренний совместитель	0,10
17.	Верейна А.С.	Ст. преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внутренний совместитель	0,33
18.	Рыкалина Н.Ю.	доцент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	член союза художников РФ		Внешний совместитель	0,05
19.	Гаев Н.В.	ст. преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внешний совместитель	0,25
20.	Свириденко А.Д.	ст. преподаватель	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внешний совместитель	0,16
21.	Боловина Ю.В.	ассистент	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует			Внешний совместитель	0,31

Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в декабре 2023 г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

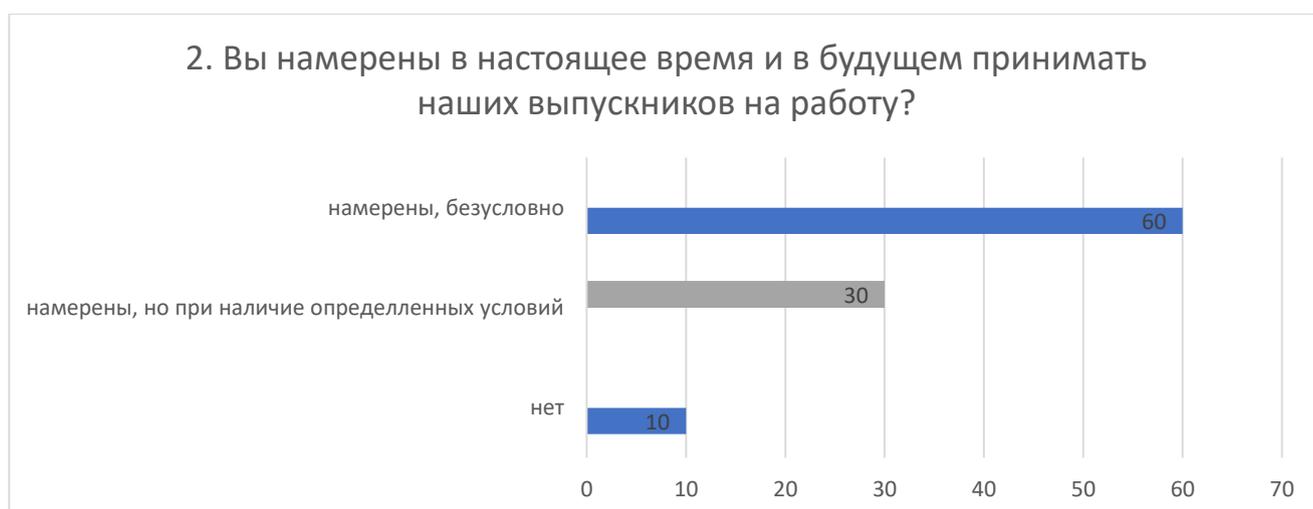
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

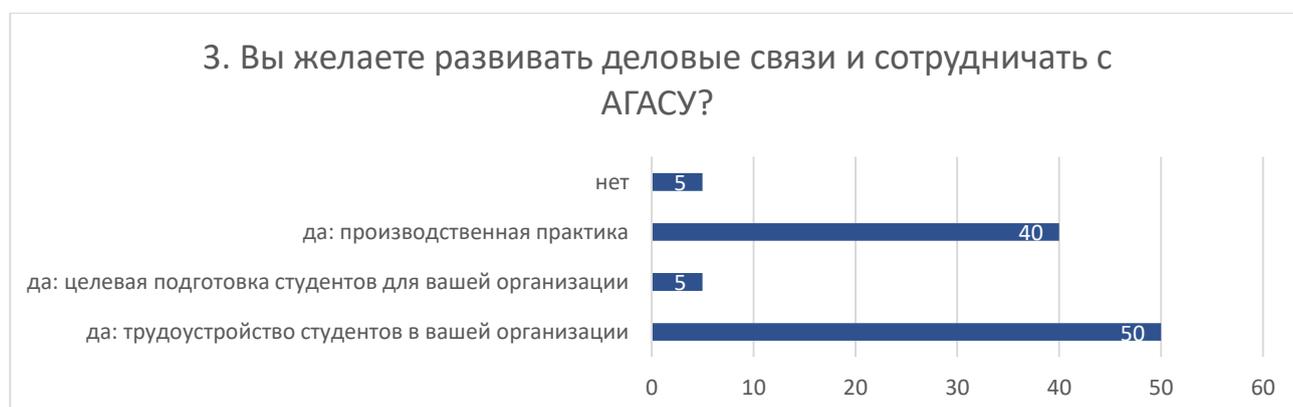
Всего в анкетировании приняло участие 9 работодателей.



Вывод: У 70% работодателей работают более двух выпускников АГАСУ.

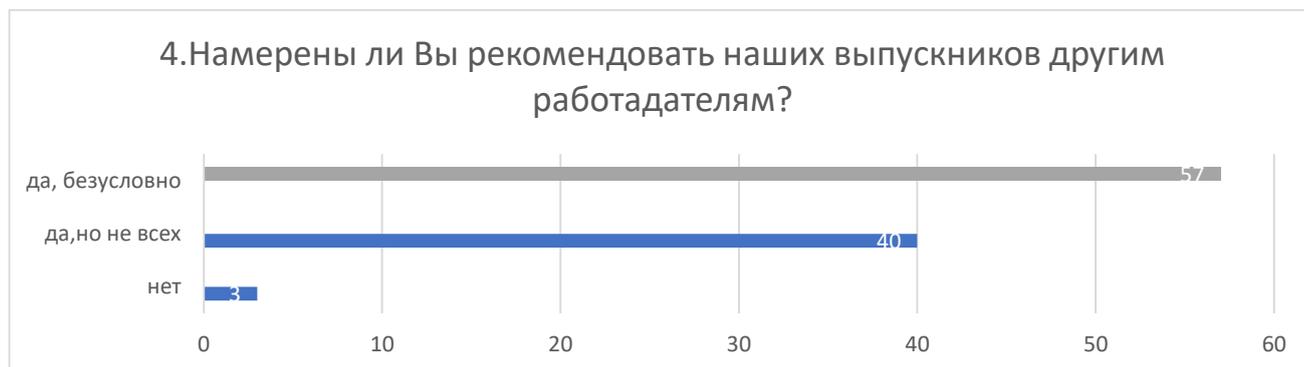


Вывод: 60% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, 30% - только при определенных условиях, 10% категорично сказали «нет».

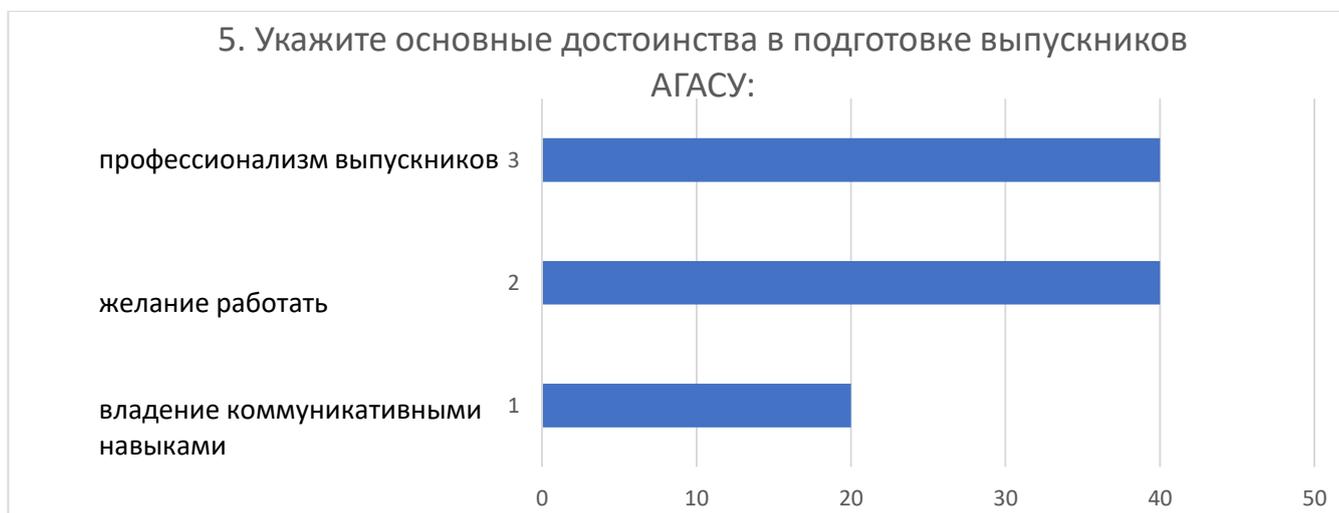


Вывод: 50% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства

выпускников, 40% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



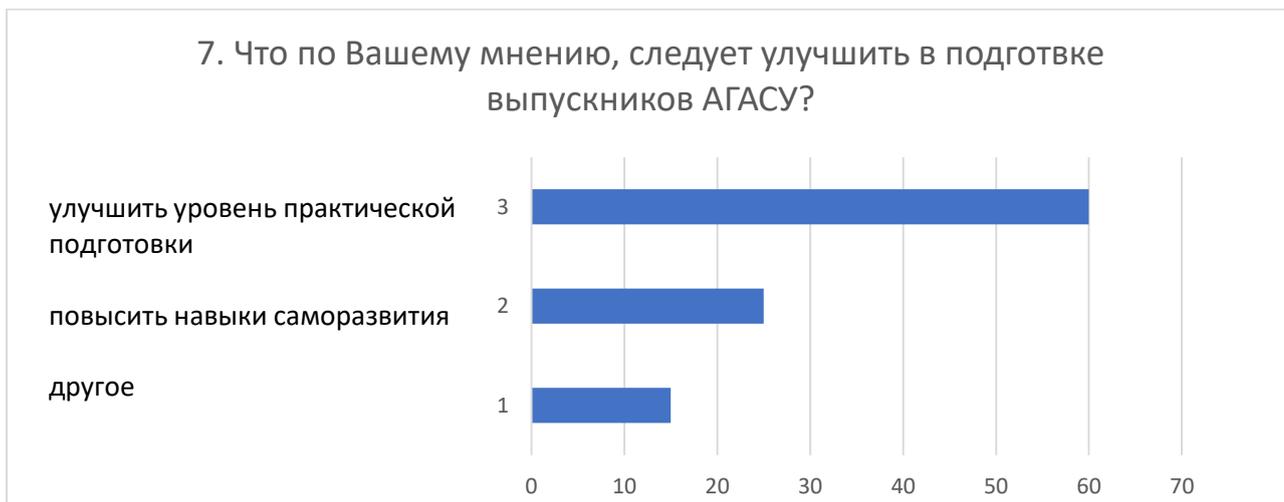
Вывод: 57% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 40% – только отдельных выпускников, 3% - отказываются.



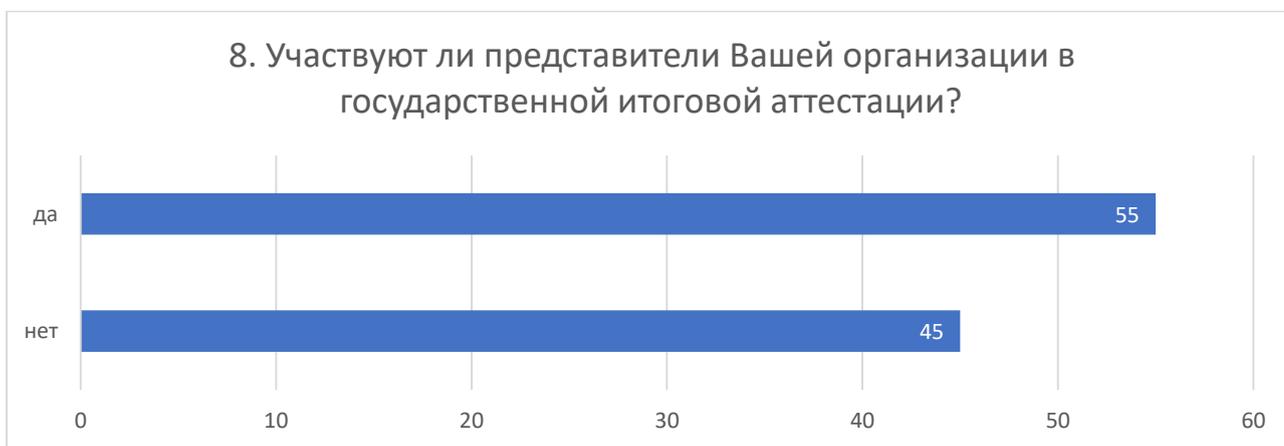
Вывод: больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



Вывод: 50% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.



Вывод: По мнению 60% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки



Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК за 2023/2024 год



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ». Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно. - владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Проектирование городской среды».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих участие в реализации ОПОП «Проектирование городской среды» в декабре 2023 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от

65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности

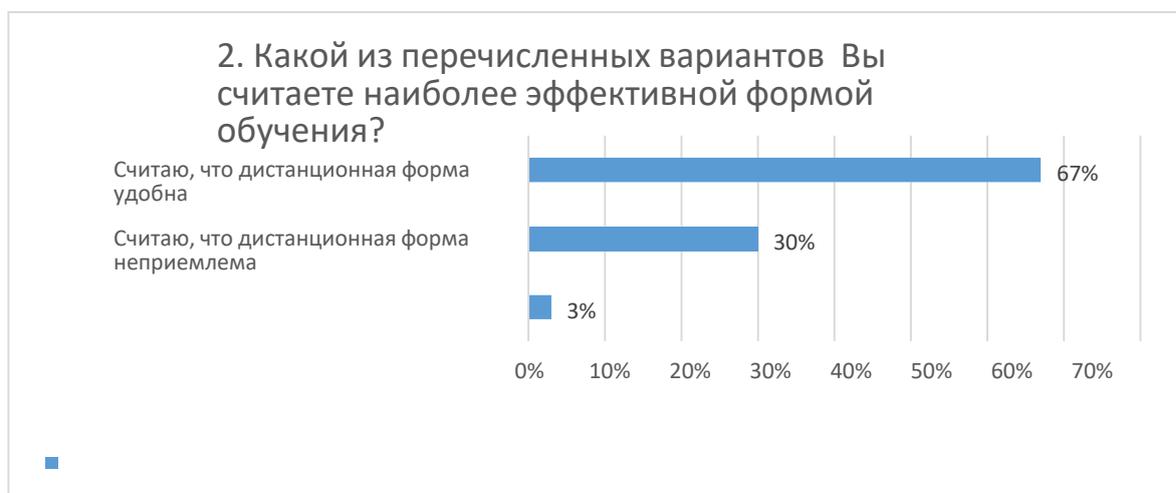
90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 20 педагогических работников, что составляет 13% от общего количества педагогических работников АГАСУ, это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 15% - педагогические работники с ученой степенью, 85 % - штатные сотрудники.



Вывод: наибольший процент выбора получили два критерия «Предоставление ТСО» - 64% и «Библиотека – 32%».



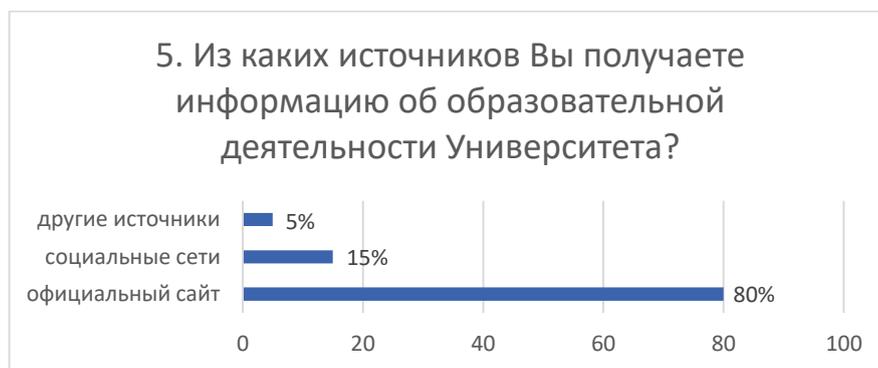
Вывод: 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема



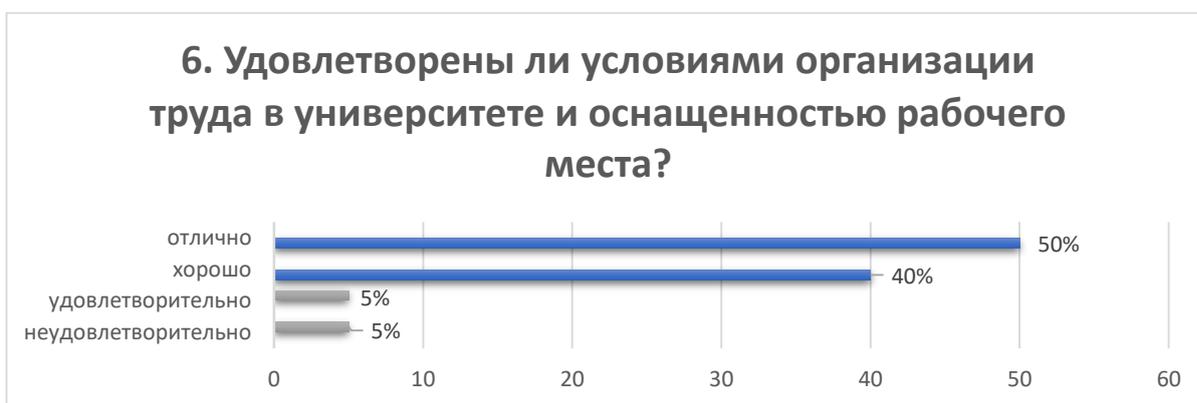
Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (24%), «недостаточная лабораторная база» (35%), «Несовершенство учебных планов» (37%); необходимо обратить внимание «Низкая дисциплина студентов» - 33%.



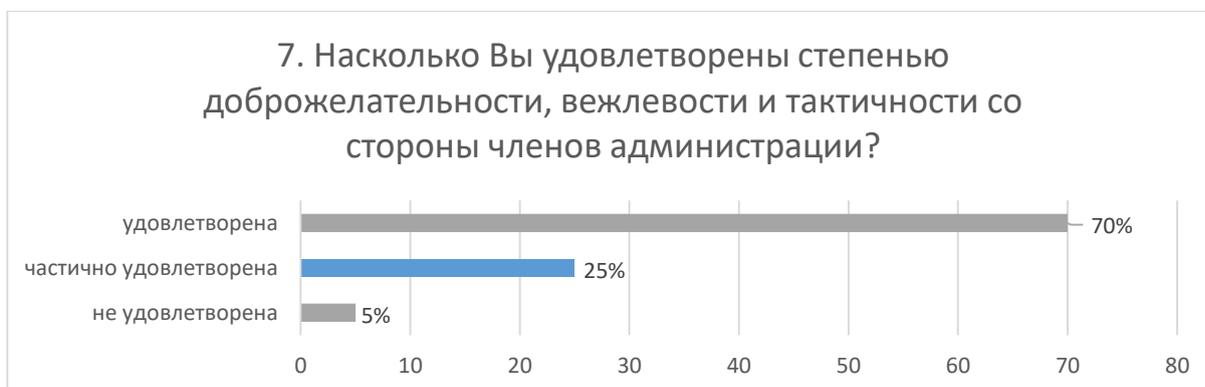
Вывод: 94% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



Вывод: 50% удовлетворены условиями организации труда, 40% — не полностью, а 10% не удовлетворены.



Вывод: 70% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



Вывод: более 70% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 3% не удовлетворены.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Проектирование городской среды» в феврале 2024 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

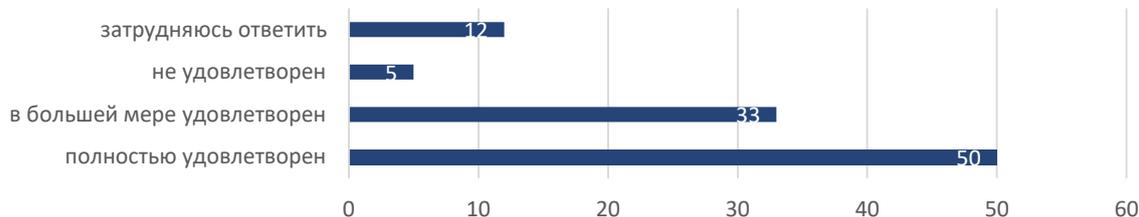
от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности; от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

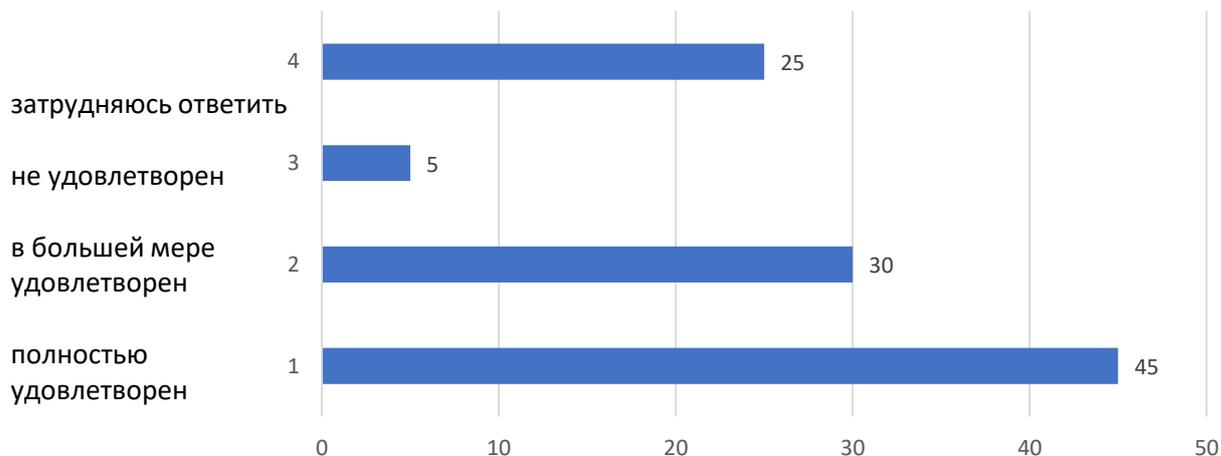
В анкетировании приняли участие 312 обучающихся, что составляет 30% от общего количества обучающихся АГАСУ. Из них: 26 % студенты направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды».

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам(модулям) и практикам?



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

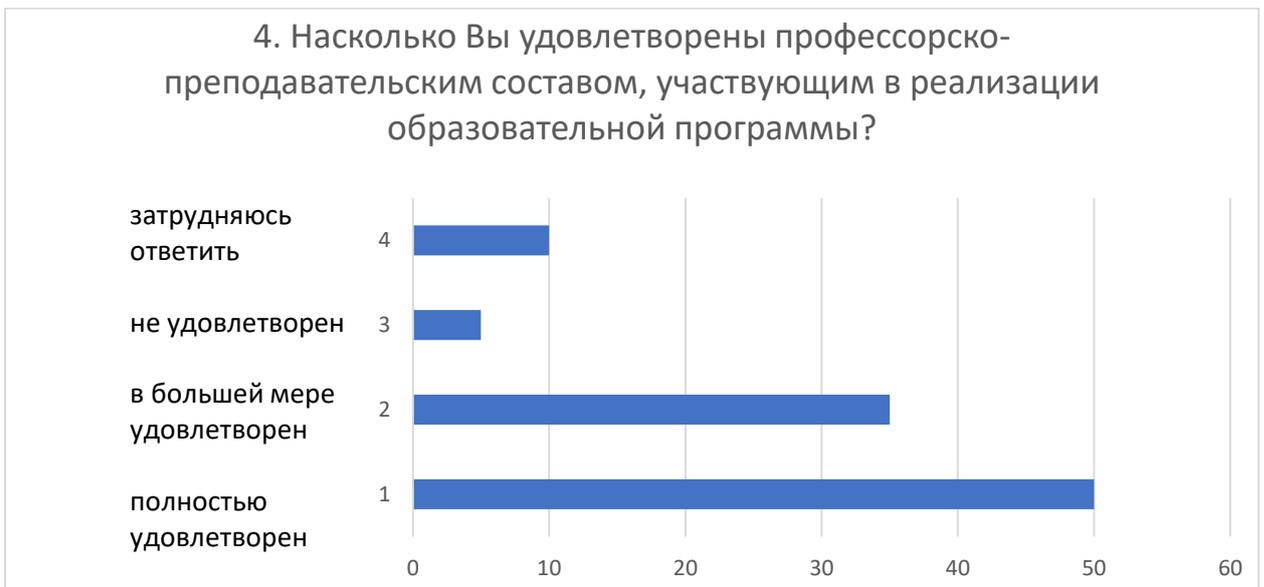
2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?



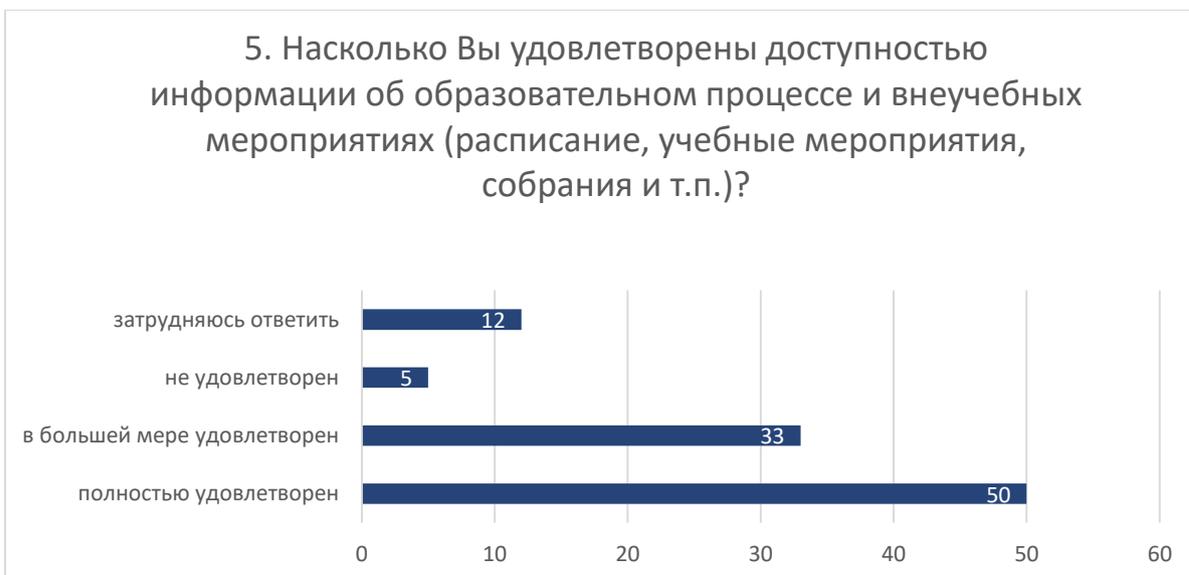
Вывод: 45 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



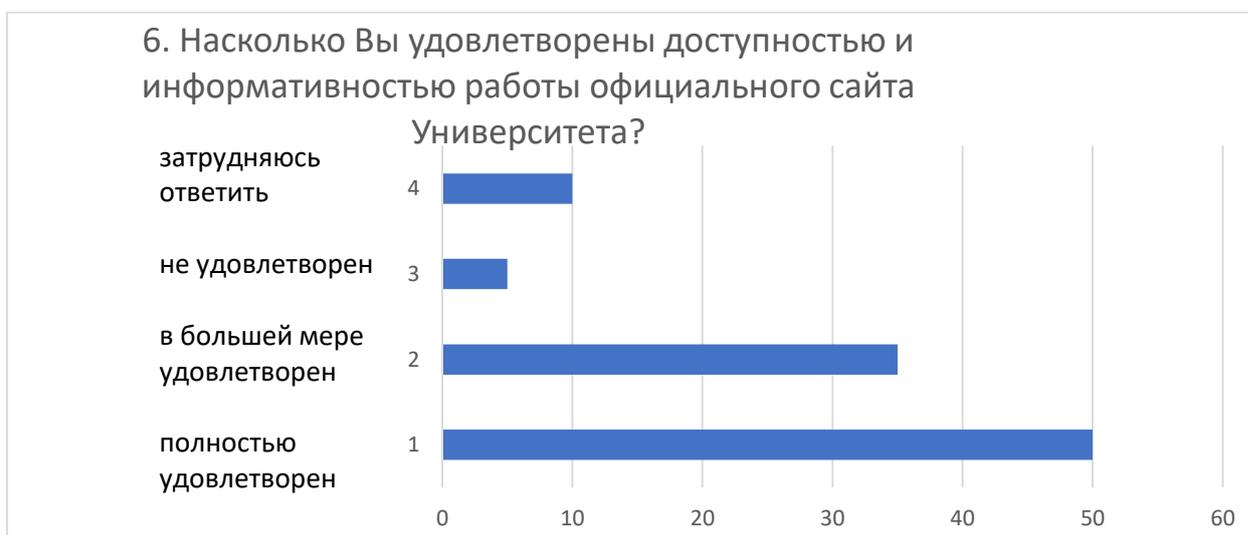
Вывод: 45% обучающихся считают, что 50/50 оптимальное соотношение теории и практики.



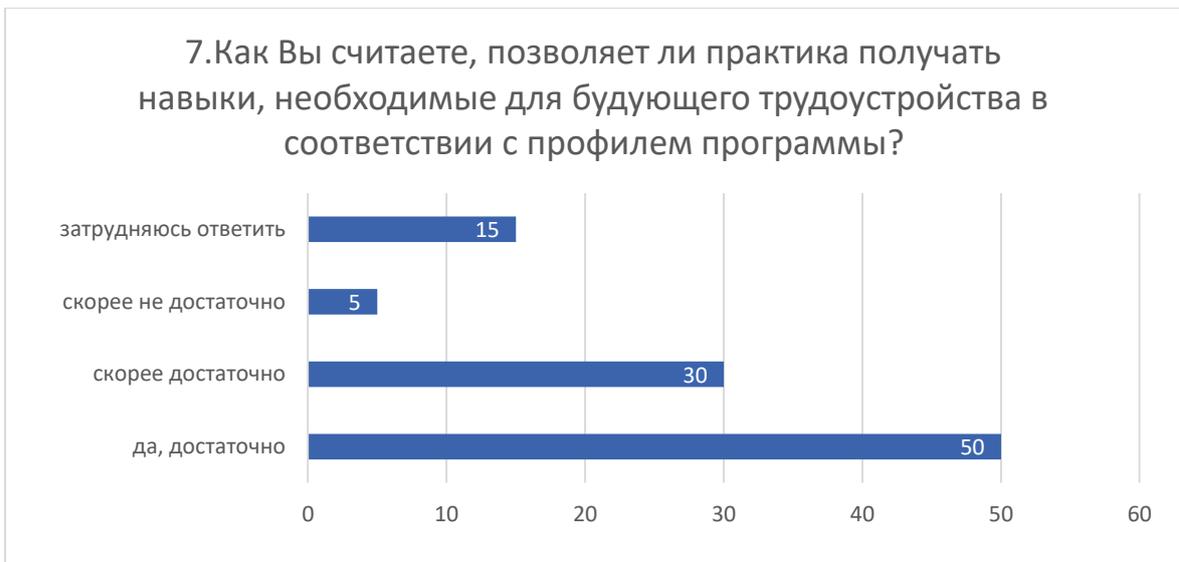
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



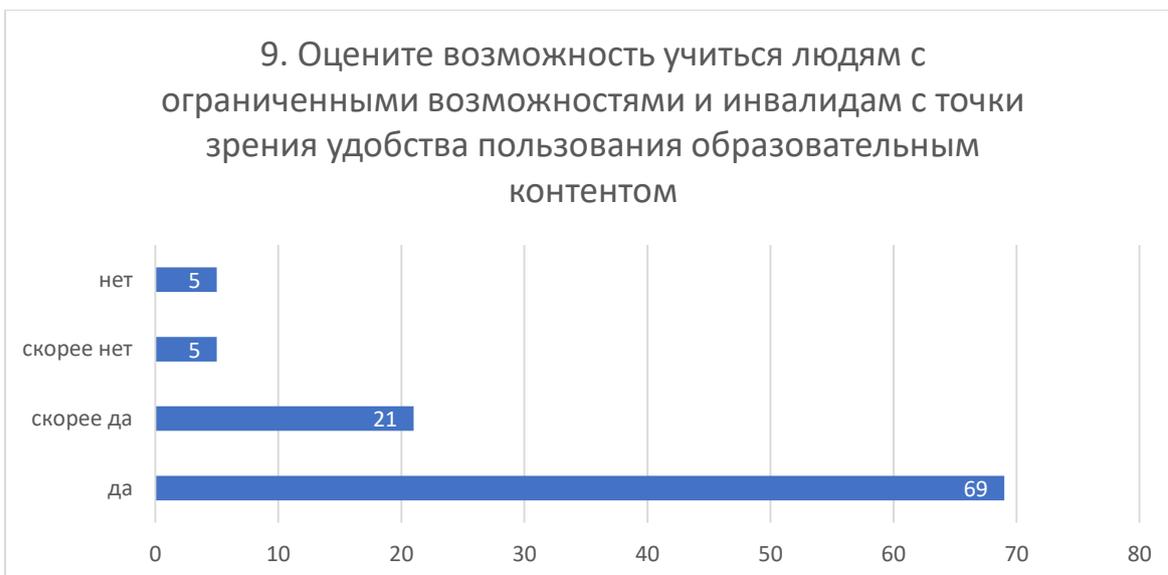
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



Вывод: 50 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены



Вывод: 69 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 51 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

В результате проведенного самообследования ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленности (профиль) «Проектирование городской среды» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам.

Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы бакалавриата 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование

городской среды» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по ОПОП направления подготовки 07.03.03 «Дизайн архитектурной среды», направленность (профиль) «Проектирование городской среды» стабилен.

Выпускники данного направления трудоустраиваются на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам жизнедеятельности образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Ю.В. Мамаева

Зав. кафедрой



Ю.В. Мамаева

Декан АФ



Т.О. Цитман